

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ПУТЯТИНСКАЯ ДЕТСКО –
ЮНОШЕСКАЯ СПОРТИВНАЯ ШКОЛА» ЗА 2021 год

Введение

Самообследование МБУ ДО «Путятинская ДЮСШ»(далее - ДЮСШ) проводится на основании:

1. Федерального закона РФ от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ « Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»

Цель самообследования – анализ проведенной работы ДЮСШ за 2021 год, доступность и открытость информации о деятельности МБУ ДО «Путятинская ДЮСШ».

При самообследовании анализировалось:

1. Образовательная деятельность ДЮСШ;
2. Реализуемые в ДЮСШ дополнительные общеобразовательные программы;
3. Качественный и количественный анализ контингента обучающихся;
4. Кадровое обеспечение образовательного процесса;
5. Материально – техническая база ДЮСШ;
6. Участие и результативность обучающихся ДЮСШ в соревнованиях различного уровня.

По результатам самообследования составлен отчет, подведены итоги, сделаны выводы и составлен план работы на 2022 год.

1. Аналитическая часть

1.1 Организационно- правовое обеспечение деятельности МБУ ДО «Путятинская ДЮСШ» .

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Путятинская детско – юношеская спортивная школа» (далее – Учреждение) создано в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, Бюджетным кодексом РФ, Федеральным законом от 12 января 1996 года №7-ФЗ « О некоммерческих организациях», Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 272 – ФЗ « Об образовании в Российской Федерации».

Учреждение руководствуется в своей деятельности Конституцией РФ, федеральными законами, иными федеральными правовыми актами и нормативными правовыми актами Рязанской области , муниципальными правовыми актами Путятинского муниципального района, приказами отдела образования администрации муниципального образования – Путятинский муниципальный район Рязанской области , уставом и локальными актами Учреждения.

Организационно –правовая форма: учреждение.

Тип – муниципальное бюджетное учреждение.

Тип образовательной организации – образовательная организация дополнительного образования.

Официальное наименование Учреждения: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Путятинская детско – юношеская спортивная школа» муниципального образования – Путятинский муниципальный район Рязанской области ;

Сокращенное – МБУ ДО «Путятинская ДЮСШ».

Место нахождения учреждения:

Юридический адрес:

391480, Рязанская область, Путятинский район, с. Путятино, ул.
Ворошилова д.41

Электронная почта Учреждения: dussh-putyatino@yandex.ru

Образовательная деятельность осуществляется по следующим адресам:

391480, Рязанская область, путятинский район, с. Путятино , ул.
Ворошилова д.41;

391480, Рязанская область, Путятинский район, с. Путятино ул.
Ворошилова д.4а.

Учредителем МБУ ДО «Путятинская ДЮСШ» является муниципальное образование – Путятинский муниципальный район Рязанской области
Функции учредителя МБУ ДО «Путятинская ДЮСШ» осуществляет администрация муниципального образования – Путятинский муниципальный район Рязанской области

Учреждение является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, лицевые счета, открытые для учета операций по исполнению доходов и расходов местного бюджета; печать со своим наименованием.

Учреждение возглавляет руководитель.

МБУ ДО ДЮСШ осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 272 – ФЗ « Об образовании в Российской Федерации», Указом президента РФ от 7 мая 2012 год № 599 « О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки», приказом Министерства образования и науки РФ № 504 от 26.06.2012 года « Об утверждении Типового положения об образовательном учреждении дополнительного образования детей, Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 года № 41 « Об утверждении СанПиН 2.4.5.317-14 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности:

582-нк от 26 июня 2014 года

Вывод: В результате самообследования организационно-правового обеспечения деятельности образовательного учреждения установлено, что МБУ ДО «Путятинская ДЮСШ» имеет все необходимые организационно-правовые документы, позволяющие осуществлять образовательную деятельность в соответствии с требованиями законодательства РФ в сфере образования.

1.2 Система самоуправления МБУ ДО ДЮСШ:

Управление МБУ ДО ДЮСШ строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления МБУ ДО

ДЮСШ являются:

- Общее собрание трудового коллектива;
- Педагогический совет;

К компетенции Общего собрания трудового коллектива относится:

} рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса;

} определение критериев и показателей эффективности деятельности работников, входящих в положение об оплате труда и стимулировании работников;

} принятие Положения о социальной поддержке работников.

} внесение рекомендаций по вопросам изменения Устава Учреждения, ликвидации и реорганизации Учреждения;

} заслушивание отчетов директора Учреждения и коллегиальных органов управления образовательного учреждения по вопросам их деятельности;

} рассмотрение и обсуждение вопросов, касающихся основных направлений деятельности Учреждения, стратегии развития, программы развития Учреждения;

} разработка и принятие локальных нормативных актов, регулирующих трудовые отношения с работниками Учреждения, включая инструкции по охране труда, положение о комиссии по охране труда, Коллективный договор, Правила внутреннего трудового распорядка;

} ведение коллективных переговоров с администрацией Учреждения по вопросам заключения, изменения, дополнения коллективного договора и контроля, за его выполнением;

} выдвижение коллективных требований работников Учреждения и избрание полномочных представителей для участия в разрешении коллективного трудового спора;

} обсуждение вопросов состояния трудовой дисциплины в Учреждении, выдвижение рекомендаций по ее укреплению;

} содействие созданию оптимальных условий для организации труда и профессионального совершенствования работников;

В целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста тренеров -преподавателей в Учреждении действует **педагогический совет** коллегиальный орган, объединяющий педагогических работников.

В Педагогический совет входят директор, методист, тренера – преподаватели. Педагогический совет Учреждения созывается председателем совета и директором по мере необходимости, но не реже 3-х раз в год. Педагогический совет, как постоянно действующий коллегиальный орган управления образовательного учреждением, имеет бессрочный срок полномочий.

Педагогический совет принимает решения открытым голосованием и оформляет решения протоколом. Решение Педагогического совета считается принятым, если за него подано большинство голосов присутствующих

членов Педагогического совета. Решения Тренерского совета реализуются приказами руководителя.

Вывод: Система и структура управления обеспечивают стабильное функционирование МБУ ДО «Путятинской ДЮСШ».

1.3 Сведения о кадровом составе ДЮСШ

В школе работают 4 тренера - преподавателей из них 2 основных и 2 совместителя: 0 имеют высшую категорию, 2 педагога – 1 категорию, 2 педагога – без категории. Из основных работников 2 педагога имеют высшее образование. Возрастной состав : до 30 лет – 0, 31-45 лет –1, 46-60 лет- 0, свыше 60 лет- 1.

Из совместителей имеют высшее образование - 2. Возрастной состав: до 30 лет – 0, 31-45 лет – 2. 1 тренер- преподаватель имеет курсы по переподготовки по видам спорта.

Вывод: «Путятинская ДЮСШ» основными тренерами-преподавателями укомплектована. Тренерам- преподавателям необходимо пройти курсы переподготовки.

1.4 Сведения о контингенте обучающихся:

В 2021 году в школе обучалось 89 детей, в возрасте от 6 до 18 лет,

	Возраст	2021уч.год	Из них девочки
	7-9 лет	27	18
	10-14 лет	29	24
	15-17 лет	33	13
	ВСЕГО	89	55

- футбол- 26

- волейбол - 63

Вывод: в 2021 учебном году численность обучающихся в ДЮСШ не изменилась по сравнению с 2020 учебным годом, что говорит о сохранности контингента.

1.5 Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса.

В соответствии с лицензией школа предоставляет детям и подросткам, не имеющим медицинских противопоказаний для занятий спортом, равные условия для поступления и обучения. Обучение ведется по общеразвивающим программам дополнительного образования.

На общеразвивающие программы принимаются дети из числа обучающихся общеобразовательных организаций, желающих заниматься спортом, учитывая мнение родителей (законных представителей), не имеющие медицинских противопоказаний.

Возраст поступающих в учреждение от 7 до 18 лет.

Занятия в учреждении проводятся по программам: волейбол и футбол.

Количество групп

Вид спорта	СОГ групп
футбол	2
волейбол	4
итого	6

Учебно-тренировочные занятия в спортивно – оздоровительных группах, реализуемым дополнительным программам по видам спорта, проводятся в соответствии с годовым учебным планом, рассчитанным не менее чем на 46 недель учебно-тренировочных занятий, непосредственно в условиях спортивной школы

Учебный год начинается 1-го сентября. Набор групп по видам спорта осуществляется с 15 августа до 15 сентября.

Учебно - тренировочный процесс проводился с 1 сентября по 31 мая по всем программам. Вся учебно – воспитательная работа строилась на основании годового плана. Все запланированные мероприятия выполнены.

Образовательный процесс ведется на русском языке.

Образовательный процесс направлен на увеличение количества систематически занимающихся спортом, увеличение обучающихся, выполнивших спортивные разряды, улучшение спортивных результатов, совершенствование навыков соревновательной деятельности, приобщения большего числа детей к здоровому образу жизни.

Образовательный процесс осуществляется на основе учебного плана, разрабатываемого образовательным учреждением самостоятельно в соответствии с примерным учебным планом, и регламентируется расписанием занятий.

Основанием для планирования учебной работы тренеров-преподавателей является расчет годовой учебной нагрузки. Исходя из годовой учебной нагрузки, тренеры-преподаватели составляют календарные планы.

Все виды учебно-тренировочных занятий включенные в расписание, являются обязательными для посещения обучающимися. В школе используются различные формы и методы проведения учебных занятий с учетом специфики вида спорта и требований к уровню подготовки спортсмена.

Школа проводит промежуточную и итоговую аттестацию.

Спортивная школа является учреждением дополнительного образования и призвана способствовать самосовершенствованию, формированию здорового образа жизни, профессиональному самоопределению, развитию физических, интеллектуальных и нравственных способностей учащихся, достижению уровня спортивных результатов сообразно способностям ребенка.

Перевод обучающихся в группы следующего года обучения осуществляется на основании выполнения нормативных показателей общей и специальной физической подготовленности обучающимися. Обучающиеся, не выполнившие предъявленные требования, предоставляется возможность продолжить обучение повторно на том же этапе или в спортивно-оздоровительных группах по решению Педагогического совета. При улучшении показателей по общей, специальной и технической подготовке эти учащиеся могут быть восстановлены на тот год обучения, с которого они были оставлены на повторный год обучения.

Основными формами учебно-тренировочного процесса являются:

- групповые учебно-тренировочные и теоретические занятия;
- работа по индивидуальным планам;
- тестирование и медицинский контроль;
- участие в соревнованиях, товарищеских встречах;
- учебно-тренировочные сборы;
- инструкторская и судейская практика.

Критериями оценки качества образовательного процесса являются:

На учебно-тренировочном этапе:

- состояние здоровья обучающихся,
- уровень физической подготовленности обучающимися объемов учебно-тренировочных нагрузок, предусмотренных образовательной программой по избранному виду спорта,
- выполнение обучающимися нормативов массовых спортивных разрядов.

Критериями оценки качества тренировочного процесса являются:

- уровень общего и специального физического развития,

- рост спортивных достижений, результаты выступлений в соревнованиях различного уровня.

В системе управления качеством подготовки используются:

1. Мониторинг результативности учебного процесса в целом (результаты контрольно-переводных нормативов).

2. Мониторинг уровня подготовленности обучающихся на различных стадиях учебного процесса (по результатам различного вида контроля и выступления на соревнованиях).

В качестве основных видов мониторинга и измерения характеристик процесса образования и его результатов используются:

- промежуточный и итоговый контроль эффективности учебно-воспитательного процесса;

- самооценка как систематическое (ежегодное) оценивание деятельности школы с целью получения объективных данных о ее результативности, определения динамики изменений и направлений улучшения деятельности школы.

Система промежуточного и итогового контроля обучающихся ориентирована на нормативные требования, сложившиеся в системе дополнительного образования спортивной направленности, и обеспечивает контроль усвоения содержания образовательного стандарта по данному виду спорта.

Учебно-программная документация не соответствует требованиям, существующим в системе дополнительного образования спортивной направленности; организация учебного процесса соответствует требованию дополнительного образования.

Уровень подготовки обучающихся.

Диагностика соответствия уровня подготовки обучающихся осуществляется через следующие виды контроля: промежуточный и итоговый контроль.

Проведение промежуточного и итогового контроля осуществляется в порядке, предусмотренном в системе дополнительного образования. Анализ результатов, приведен в ведомостях контрольно-переводных нормативов, показывают, что обучающиеся уровнем подготовки и соответствующими требованиями учебных программ по видам спорта. Периодичность промежуточной аттестации определяется учебным планом и графиком проведения аттестации. Контрольно-переводные нормативы составлены в объеме, предусмотренном образовательной программой и в соответствии с требованиями к подготовке по определенному виду спорта. Контрольно-переводные нормативы рассматриваются на заседаниях педагогического совета и утверждаются директором ДЮСШ.

Учет учебно-тренировочных занятий ведется в журналах. В конце года в журнале тренер-преподаватель подводит итоги. По результатам работы проводится прием контрольно-переводных нормативов, на основании результатов которых учащиеся переводятся на следующий этап обучения, оставляются повторно. Работа тренеров-преподавателей анализируется на педагогических советах.

Вывод: Тренера –преподаватели не качественно ведут документацию. Со стороны методиста школы методическая работа проводится не в полном объеме.

1.6 Участие и результативность обучающихся в соревнованиях различного уровня.

Принимая участие в соревнованиях различного уровня, многие дети смогли повысить уровень мастерства, научиться бороться с достойным соперником, закалиться морально, повысить рейтинг и выполнить более высокий разряд.

Результативность обучающихся МБУ ДО ДЮСШ

№	Уровень мероприятия (районный, областной, всероссийский, международный)	Официальное название мероприятия, соревнования и т.д.	Дата проведения мероприятия, соревнования	Результат участия (ФИ участника, место)
1	зональный	Зональный этап Спартакиады учащихся по волейболу (юноши)	Март 2021	2 место-
2	зональный	Зональный этап Спартакиады учащихся по волейболу (девушки)	Март 2021	2 место
3	Зональный	Зональный этап «Школьной волейбольной лиги»	Февраль 2021	2 место

1.7 Организационно- массовая деятельность

Работали группа с переменным составом обучающихся 3 месяца (июнь – июль, август) . Площадку посещали 50 детей. Дети имели возможность тренироваться, отдыхать, участвовать в различных мероприятиях.

Под руководством тренеров- преподавателей проводилась работа, направленная на повышение работоспособности и спортивного мастерства обучающихся.

Вывод: Вся необходимая работа по привлечению к спорту большего количества детей и повышения мастерства у обучающихся проводится .

1.8 Социальный паспорт обучающихся.

Дети ОВЗ	Дети Инвалиды	Много детные семьи	Состоящие на учете в ПДН	Сироты	Дети находящиеся в сложной жизненной ситуации	Малообеспеченная семья	Неполная семья
0	0	3	3	0	9	5	13

Директор МБУ ДО «Путятинская ДЮСШ»

М.А. Зябочкин